

國立臺灣大學進修推廣部推廣教育非學分班招生簡章

「哲學智慧的人生啟示」第二期簡章

本課程授課教師曾漢塘教授云：

「哲學乃智慧之學，習哲學旨在它能夠為我們帶來許多生活上的啟示。

將哲學視為『生命知見』乃我習哲學之初衷，智慧探求過程，首在說服和引導自己。教書生涯中，亦常告誡自己，勿持一知半解之片斷知解來誤導他人。就因這份嚴謹，過往學或教，皆以生命感觸與同好接心。每一經典閱讀、動人故事、或看似淺顯之人世哲理，皆為鮮活之性靈躍動。」

授課老師：曾漢塘(前台大哲學系主任)

課程目的：推廣哲學研究普及化，培養身心靈成長。

招生對象：對哲學有興趣之社會人士。

課程時數：24 小時。每次約 3 小時，共計 8 次(詳情請參閱課程表)。

上課時間：100 年 11 月 3 日起，每週四 19:00-21:45。

上課地點：臺灣大學進修推廣部 105 教室(臺北市羅斯福路 4 段 107 號)。

招生人數：以 50 人為原則，未達 20 人得不開班。本部保留增額或不足額開班之權利。

費用：12,000 元。

學費優惠：

早鳥專案：

(1)於 9 月 13 日前完成報名繳費者，學費 9600 元。

(2)於 10 月 13 日前完成報名繳費者，學費 10800 元。

(3)於 10 月 14 日起完成報名繳費者，學費 12000 元。

臺大身份優惠：本校校友、教職員工及本部舊生，除享有早鳥專案外，另每位再折價 500 元。

愛心優惠價：滿 65 歲以上人士、殘障人士及低收入戶領有證明者，除享有早鳥專案外，另每位再折價 1000 元。

報名手續：採線上報名

請至「臺灣大學推廣教育網」<http://training.dpd.ntu.edu.tw> 點選「哲學智慧的人生啟示」第二期進入線上報名，完成線上填寫資料並下載**列印繳費單**，請於完成線上報名後三天內，依繳費單上說明之繳費方式完成繳費手續。本部將依報名者完成繳費之順序錄取至額滿為止。

繳費方式：詳細說明請參閱下載的「繳費單」。完成繳費後請妥善保存繳費憑據。

結業：修業期滿，缺課次數未超過全期上課次數五分之一並通過學習評量者，由本部核發推廣教育證明書。

其他事項：(1) 本班為研習班(非學分班)，不授予學分、學位證書及不發成績單。

- (2) 本課程可登錄公務人員終身學習時數。
- (3) 本部有權保留課程變動及時間調整之權利，課程若有變更將提前告知學員。
- (4) **學費退費規定：學員自報名繳費後至開班上課日前申請退費，退還已繳學費之九成。自開班上課之日起算未逾全期三分之一者，退還已繳學費之半數。開班上課時間已逾全期三分之一者，不予退費。申請退費必須附上收據正本(學員聯)及申請書，缺一不可，否則不予受理。**
- (5) 本班無補課機制，課程均須於當期修習完畢。
- (6) 學員於修習期間應遵守本部規定，如有不當行為或影響授課或影響其他學員之學習，經通知仍未改善者，本部得取消其修讀資格，且不予退費。
- (7) 患有或疑似患有 SARS 或其它法定傳染病者，本部得拒絕其入學及上課。
- (8) 經確定可上課之學員如經發現資格不符規定，或所繳證件有偽造、假借、塗改等事情，即取銷錄取資格或開除就讀資格，且不發給任何有關之證明。如係在取得後始發覺者，公告並勒令撤銷核發之推廣教育證明書。
- (9) 就讀本班不得辦理兵役緩徵。
- (10) 本簡章若有未盡事宜，本部保留隨時修改之權利。

第 2 期「哲學智慧的人生啟示」課程介紹

社會上欲初識哲學奧義卻唯恐艱深而卻步者必多，巧逢我俗務空檔，有較多餘裕可將許多人生智慧和經歷化為淺顯言談，以分享廣大愛智者。不論你是正在社會上衝刺的企業尖兵、或是退而不休的充電族、或剛離開校園的年輕人，只要你有心於探索生命意義、追尋人生理想、貞定道德價值、反省思考方法、追求美感人生等等議題，此間的共同研討，不僅能讓你在不知不覺中系統地掌握到許多重要哲學內容，更能對你人生路上有所啟示。

| 時間 | 哲學主題 | 課程重點 |
|-------|---------------------------|--|
| 11/3 | 認識自己—從蘇格拉底的智慧談起 | 談起哲學，就必須相當程度瞭解西方文明。蓋因古中國無此詞彙，十九世紀日人西周先生始以漢文「哲學」譯西文 Philosophy，後經康有為等人介紹到中國，華文區域便如此沿用下來。 西方哲學許多重要議題，多係希臘雅典學派三哲人蘇格拉底、柏拉圖、亞里士多德所奠定。三者師徒一脈相傳，本課程便從最早之蘇格拉底的故事談起。 在柏拉圖《對話錄》中剛好有一段描述蘇格拉底故事的文字，許多學者喜歡將此片段定名為〈蘇格拉底的智慧〉。文字雖短，卻蘊含許多發人深省的人生啟示。因此，第一講便來探究這份智慧的啟示。 |
| 11/10 | 知的反省 (一)—從「地窖之喻」談理性論傳統 | 一般人總認為知識建構乃理所當然，柏拉圖卻用「地窖之喻」警醒世人，感官所能捕捉者，只是幻影或假象，非真知。柏拉圖認為真知源於先天內在觀念，其思維開啟西方理性論傳統，讓後人開始懂得反省存在的真實性與認知的真確性，對整個西方文明有很大的影響。本講就是要訴說這種理性論觀點對我們的影響和啟示。 |
| 11/17 | 知的反省 (二)—由英倫三哲談經驗論系絡 | 柏拉圖理性論的首位挑戰者乃其學生—亞里士多德。他認為知識須透過後天感官經驗來習得。此經驗論派觀點經英國洛克等經驗論學者之闡揚，儼然已成當代知識理論主流。精采的是那些經典言論背後所隱藏的啟示，對於社會判斷普遍流於膚淺的當代人心，尤其具有意義。 |
| 11/24 | 知的反省 (三)—批判知識理論 | 康德乃近代西方知識論之集大成者，本講擬運用巧喻來掌握康德三大批判之輪廓及影響。透過康德之批判知識理論，我們把知識與道德實踐、知識與藝術美感感受整個串聯起來。也透過這個體系的掌握，我們可以將西方從十七世紀到二十世紀的思潮發展理出一個脈絡。 |
| 12/1 | 美感人生 | 康德的第三批判—《判斷力批判》，談的是審美的判斷。讀者似乎可以由此省思，為何康德要從第一批判的知識議題，談到第二批判的道德，進而論及第三批判的美。在現實生活情境中，很多人都喜歡談美，但是，何謂美？恐怕沒有幾個人能講得精微。本講將借用《談美》小書，來審思美對人類心靈的重要性。 |



| | | |
|-------|------------------------------------|--|
| 12/8 | 理想政治— 從《理想國》 到《開放社會 及其敵人》 | 生活在民主時代的人，總不自覺會認為民主之政治形態最好。然何謂民主？除民主外，還有那些其他政治形態？孰優孰劣？對於這些問題，柏拉圖的《理想國》提供一個很好的討論起點。同時，近代哲學家 Karl Popper 之《開放社會及其敵人》中的看法，也可以給我們不同面向的省思。簡言之，我們號稱活在民主時代，但真的懂民主嗎？ |
| 12/15 | 命運的鎖鏈 —由伊底帕 斯王談起 | 時下很多人喜歡算命，到底我們該不該相信命運？為什麼它是人類拔不掉的情結？本講將細細為大家訴說。 |
| 12/22 | 穿越生死 | 世人普遍怕死，但蘇格拉底卻能在與他人談生死之道的狀態下，從容服毒就死。這簡短對話，引發許多後人省思諸如：「人活著的意義何在？」「人為何會怕死？」「又為何有人不怕死？」「是否有死後世界？」等深邃問題，相信每一對話皆能帶給我們許多啟示。本講也將借此對生命的意義做更深沉的探討。 |

※授課日期或課程上課時間如有異動將公佈於教室