



## 國立臺灣大學進修推廣部推廣教育非學分班招生簡章

### 「學術英文期刊寫作致勝關鍵」第一期

如何撰寫易被期刊接受的學術論作受到教學與研究工作者的重視。撰寫優秀的論文與研究論著的前言則是期刊論文寫作者的重要挑戰，一方面是因為前言要引起讀者的興趣，所以寫作者要決定什麼樣的內容才能吸引預設讀者群。另一方面，前言的主要目的是確立研究在相關領域中的定位，所以內容的組織鋪陳必須符合預期的寫作模式，以便讀者在閱讀完前言之後了解該研究的動機、問題、解決方案以及研究貢獻。

本系列課程旨在探討期刊論文的前言寫作模式，主要涵蓋四大層面：研究情境、文獻回顧、研究問題與方法、成果評估(詳請請見各單元簡介)。課程將藉已發表的期刊論文為教材，並透過文本分析與寫作練習讓學員熟悉前言結構與常用的寫作句型以及相關寫作策略。此外，本班程每次上課皆提供學員寫作演練與課後批閱回饋，提供學員最直接及有效的寫作演練與教師批閱指導。

**授課老師：**臺灣大學寫作教學中心教師 邱崇賢老師

邱老師具有教授多門學術英文寫作課的經驗外，也參與學術寫作教材出版與師資培訓等，教學表現優異。

**課程目的：**藉由文本分析與寫作練習讓學員熟悉前言結構與常用的寫作句型以及相關寫作策略。

**招生對象：**為增進英文學術論文寫作能力之大學以上學生，及對英文寫作技巧有興趣之社會人士。

**課程時數：**4次課程，每次3小時，共計12小時。

**上課時間：**102年12月9日~102年12月30日每週一晚上19:00~21:45。

**上課地點：**臺灣大學進修推廣部(臺北市羅斯福路4段107號)。

(授課日期或上課時間如有異動將另提前公告通知)。

**招生人數：**以60人為原則，未達40人得不開班。

本部保留增額或不足額開班之權利。

**費用：**12000元。

**學費優惠：**

◎早鳥專案：於**102年12月6日**前完成報名繳費者，**學費優惠價:8500元**。

◎臺大身份優惠：本校教職員工生及本部舊生，每位折價1500元。

◎愛心優惠價：滿65歲以上人士、身心障礙人士及低收入戶領有證明者，每位折價1000元。

◎教師優惠價：現任各級公私立學校教師，每位折價1000元。

(註：符合各項身分優惠者請提供證明文件，如同時符合臺大身份優惠、愛心優惠和教師優惠者，僅能擇一優惠使用)

◎**同時報名本班及「學術英文段落寫作完全攻略」並完成繳費者，學費再折1000元。**



各項學費優惠組合後之費用表列如下：

	學術英文 期刊寫作致勝關鍵	學術英文 段落寫作完全攻略	報名兩班再 折 1000 元
<b>原價</b>	<b>12000 元</b>	<b>12000 元</b>	<b>23000 元</b>
原價+愛心優惠 (-1000 元)	11000 元	11000 元	21000 元
原價+教師優惠(-1000 元)	11000 元	11000 元	21000 元
原價+本校教職員工生(-1500 元)	10500 元	10500 元	20000 元
<b>早鳥優惠</b>	<b>8500 元</b>	<b>8500 元</b>	<b>16000 元</b>
早鳥優惠+愛心優惠 (-1000 元)	7500 元	7500 元	14000 元
早鳥優惠+教師優惠(-1000 元)	7500 元	7500 元	14000 元
早鳥優惠+本校教職員工生(-1500 元)	7000 元	7000 元	13000 元

**報名手續：**一律採線上報名，請至「臺灣大學推廣教育網」<http://training.dpd.ntu.edu.tw> 點選本期「學術英文段落寫作完全攻略」進行線上報名步驟後並下載列印繳費單，並完成繳費手續。本課程將依照報名者繳費順序錄取至額滿為止。

**繳費方式：**詳細說明請參閱下載的「繳費單」。完成繳費後請妥善保存繳費憑據。

**結業：**修業期滿，缺課次(時)數未超過全期上課次數(時)五分之一並通過學習評量者，由本部核發推廣教育證明書。

**其他事項：**(1)本班為研習班(非學分班)，不授予學分、學位證書及不發成績單。

(2)本課程可登錄公務員終身學習時數。

(3)本部有權保留課程變動及時間調整之權利，課程若有變更將會提前告知學員。

(4)學費退費規定：學員自報名繳費後至開班上課日前退學者，退還已繳學費之九成。自開班上課之日算起未逾全期三分之一者退還已繳學費之半數。開班上課時間已逾全期三分之一者，不予退還。

●申請退費必須附上收據正本(學員聯)及申請書，缺一不可，否則不予受理。

●本部退費係以支票開立，支票收款人依當時學費收據抬頭為主，若需更改支票收款人，需將相關切結書及同意書填妥並蓋公司大小章連同收據、申請書一併繳交使得辦理。

(5)本班無補課機制，課程均須於當期修習完畢。

(6)學員於修習期間應遵守本部規定，如有不當行為或影響授課或影響其他學員之學習，經通知仍未改善者，本部得取消其修讀資格，且不予退費。

(7)患有或疑似患有 SARS 或其它法定傳染病者，本部得拒絕其入學及上課。

(8)就讀本班不得辦理兵役緩徵。

(9)如遇天然災害(颱風、地震、洪水、豪雨)，台北市政府宣佈停課，當日課程原則上將另擇日補課乙次，惟時間須與任課老師協商後再行通知。

(10)本簡章若有未盡事宜，本部保留得以隨時修改之權利。



## 「學術英文期刊寫作致勝關鍵」第一期

### 課程介紹：

上課時間：每週一晚上 19:00-21:45

日期	單元主題	師資
12/09 (一)	<p><b>研究情境</b></p> <p>期刊論文的開頭要怎麼寫才能把讀者帶入研究的情境？有沒有一些寫作模式能讓讀者體會研究主題的重要性，進而瞭解研究者的研究動機？本單元將探討常見的研究情境敘述模式，讓期刊論文有一個好的開始。</p>	<p>邱崇賢 University College London &amp; University Of Warwick</p>
12/16 (一)	<p><b>文獻回顧</b></p> <p>讀者了解研究主題的重要性之後，接下來要如何探討相關領域的研究發展，進而帶出研究問題？文獻回顧是研究者展現絕佳專業分析能力的方式，可是寫好文獻回顧並非易事。本單元將探討常見的文獻回顧組織模式，分析研究者如何在文獻回顧中展現專業領域的熟稔與獨立思考的能力。</p>	
12/23 (一)	<p><b>研究問題與方法</b></p> <p>研究問題關乎期刊論文的定位，問題的性質可以是驗證假設、改善技術、亦或是釐清歧見。基於不同的問題性質，研究問題有不同的呈現方式。此外，研究者會利用描述研究過程來解釋為什麼該研究所提出的方法是可行的方案。本單元將探討期刊論文常見的研究問題句型模式以及在描述研究過程中所應注意的表達用語。</p>	
12/30 (一)	<p><b>成果評估</b></p> <p>研究者常藉由研究成果的分析與探討來評估本身研究的貢獻，可是什麼樣的表達方式，才能讓讀者不致於覺得研究貢獻有誇大之嫌？本單元將探討期刊論文寫作的保守立場用語，了解研究者如何藉由該寫作策略來評估研究成果，用適切的語氣表達研究貢獻。</p>	

註：師資簡介可至本校寫作教學中心 <http://www.awec.ntu.edu.tw/> 詳閱。

※本課程不提供個別學員期刊論文編修服務。